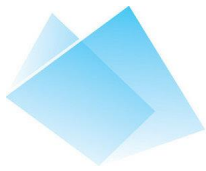


Presentasjon
STUDIESENTERET
MIDT-TROMS AS

**Biblioteksjefmøte og
bibliotekpolitisk seminar
13. oktober 2021**



STUDIESENTERET
MIDT-TROMS AS

«Regionens evne til å utvikle seg og møte framtidige utfordringer er i økende grad avhengig av investeringer i kunnskap og kompetanse....

(Regional næringsplan for Midt-Troms)

Fra Studiesenteret Finnsnes til et studiesenteret for hele Midt-Troms:

- Etablert for å styrke kompetansen i arbeids- og næringsliv i Midt-Troms
- Statlig grunnfinansiering
- Studiesteder på Finnsnes og Bardufoss og et nettverk av lokale studierom i alle de andre kommunene
- Moderne infrastruktur
- Knutepunkt for møter og konferanser
- Studiebibliotek-tjenester. (Senja og Målselv bibliotek)



Studiesenteret Midt-Troms AS

Ansatte



Vidar Gunnberg
Daglig leder



Lene Jørgensen
Studiekoordinator



May Wenche Undheim
Koordinator (helse- og sosialfag)



Alona T. Simonsen
IKT konsulent



Kim Rune Møller
IKT medarbeider

Mange lokalsamfunn vil få store demografiske endringer, som færre unge/yrkesaktive, flere eldre og lavere innvandring. Det betyr utfordringer med å rekruttere til mindre arbeidsmarkeder/kommuner.

(Meld. St. 5 (2019–2020) – Distriktsmeldingen)

- 250-300 studenter årlig - i hovedsak voksne etablerte studenter som ikke kan dra bort for å studere ved en høgskole/universitet.



STUDIESENTERET
MIDT-TROMS AS

Pågående studietilbud

PROFESJONSSTUDIER:

- Sykepleier, vernepleier, lærer og barnehagelærer

ÅRSSTUDIER/ENKELTEMNER:

- Bedriftsøkonomi og ledelse

VIDEREUTDANNING/KURS:

- Forebyggende psykisk helsearbeid rettet mot barn og unge
- Profesjonelle Barnesamtaler
- Studenter og UH-sektoren har gratis tilgang på lokaler hele døgnet.
- Restkapasitet leies ut til møter og konferanser både på Bardufoss og Finnsnes

For oppdatert informasjon: Se vår hjemmeside:

<https://www.ssm.no/>



STUDIESENTERET
MIDT-TROMS AS

VÅR ROLLE

- Vi har ikke noe faglig ansvar
- Vi er en **motor** for å avdekke kompetansebehovet i vår region
- Vi er god til å **megle** fram studietilbud, men mangler forutsigbarhet og vilje fra UH-sektoren til å gi desentraliserte/distribuerte spesielt for profesjonsstudier
- Vi bidrar til **rekruttering** og kvalifisering av studenter
- Våre studenter utløser et stort **reservepotensiale** for høyere utdanning i Norge – kan studere parallelt med jobb og familieliv
Som **møteplass** bidrar vi til høy gjennomføringsgrad og gode karakterer
- Vi bidrar til **klimavennlig** utdanning
- Arbeidslivet tilføres **kompetent arbeidskraft** – avgj. for vekst og utvikling, nyetableringer og opprettholdelse i vår region (distrikts Norge)
- Vi utgjør en utdanningsdimensjon som pr dd overhode ikke er utnyttet godt nok
- Vi ønsker å bidra til **«læring hele livet»**...vi er der folket jobber og bor!

STUDIEBIBLIOTEKETS BETYDNING:

- UB og studiebibliotekene spiller en vesentlig rolle i å styrke vårt desentraliserte studiemiljø, og støtten de gir verdsettes utrolig høyt av studentene
- Vår målgruppe er i hovedsak litt voksne studenter som ikke har vært på skolebenken på mange år - mange usikker når de starter studiene – de trenger all mulig støtte
- Ift å få nye studietilbud blir vi målt på gjennomføringsgrad og karakterene til tidligere kull
 - Lav gjennomføringsgrad og dårlige karakterer innebærer at terskelen for å få nye tilbud blir veldig høy
- Her spiller studiebiblioteket en meget aktiv og viktig rolle i begge perspektiv
- Nettverket av studierom og de lokale bibliotekene i alle kommunene i vår region, er også en viktig bidragsyter ifm tilretteleggingen for det mangfoldet av studenter vi har
- (Litt på siden av studiebibliotekets betydning): Store synergier på arrangement, IKT-løsninger og felles utnyttelse av ressurser
- **SAMARBEIDET VI HAR BØR VÆRE ET EKSEMPEL TIL ETTERFØLGELSE FOR ANDRE STUDIE/UTDANNINGSSENTRE/BIBLIOTEKER**

